

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
NÚCLEO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

PLANO DE ENSINO		
Disciplina: Estágio Supervisionado I	Código: DAL00726	Semestre: 2020/2
Carga Horária Total: 100h	Créditos: 5	
Professoras:	Professora Dra. Reny Gomes Maldonado Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro	
Período: 5º	Modalidade: Semestral Início: 25/06 a 18/10/21	Turno: Vespertino
Aulas remotas Modalidade ARE/ERE		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Considerando a Portaria nº 188/2020/GM/MS, pela qual o Ministério da Saúde declara Estado de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional; ✚ Considerando a Portaria nº 356/2020/GM/MS; ✚ Considerando a Instrução Normativa nº 19/2020/ME de 12/03/2020 e alterações; ✚ Considerando a Instrução Normativa nº 109/2020/ME de 29/10/2020; ✚ Considerando o Decreto nº 24.871/2020 e alterações, do Governo do Estado de Rondônia; ✚ Considerando as recomendações do Presidente do Comitê Científico para Enfrentamento do novo Coronavírus, no âmbito da UNIR, instituído pela Portaria Nº 370/2021/GR/UNIR, de 14 de Junho de 2021, para orientar a Reitoria acerca das medidas de prevenção e combate ao novo coronavírus (COVID-19); ✚ e Considerando o processo nº 999119600a.000002/2020-04. ✚ Portaria nº 381/2021/GR/UNIR, de 17 de junho de 2021. 		
<p>Ementa: Realização de atividades de observação em escolas de Ensino Fundamental e Médio, ao longo das quais, os estagiários tomarão conhecimento da estrutura e do funcionamento das escolas, considerando os recursos disponíveis para as aulas de língua espanhola. Além disso, os estagiários farão um estudo exploratório da aula de língua espanhola, levando em conta o papel do professor, do aluno e do material didático.</p>		
<p>Objetivos: Proporcionar aos estagiários uma oportunidade para a observação do contexto escolar, a fim de que eles possam conhecer o espaço no qual desenvolverão suas práticas profissionais; permitir que os discentes ingressem na sala de aula de Língua Espanhola e que possam, através da observação, verificar que o aprendizado é influenciado por diversos fatores que vão desde as leis vigentes até a forma como o professor desenvolve suas aulas; proporcionar meios para os estagiários desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos.</p>		

<p>Conteúdo Programático:</p> <ol style="list-style-type: none">1. O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de Língua Estrangeira;2. Discussões teóricas através de seminários sobre: a interação na sala de aula (o papel do professor, do aluno, do material didático); introdução à pesquisa de sala de aula; revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; quem é o professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras; abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras;3. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização das experiências.
<p style="text-align: center;">Planejamento:</p>
<p>As 100h da disciplina de Estágio Supervisionado I serão assim desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none">- 16 horas - Seminários e discussões sobre questões teórico-práticas referentes ao ensino de Espanhol-Língua Estrangeira.- 12 horas – Orientações.- 12 horas – Levantamento e pesquisa bibliográfica; elaboração do Projeto/Plano de Observação.- 40 horas – Pesquisa na Escola (observação da estrutura e funcionamento da escola, observação da sala de aula)- 12 horas – Redação e correção do Relatório- 8 horas – Apresentação do Relatório/Socialização da pesquisa.
<p>Metodologia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aulas expositivas e dialogadas;2. Estudos dirigidos;3. Pesquisas orientadas;4. Atividades individuais e em grupos.
<p>Avaliação</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continuada (através de atividades, participação em aula e frequência);2. Elaboração do Projeto de Pesquisa/Plano de Trabalho e de ação na Escola;3. Elaboração do Relatório de Estágio Supervisionado;4. Apresentação da pesquisa.
<p>Bibliografia Básica</p> <p>CHAGAS, V. Didática especial de línguas modernas. São Paulo: Ed. Nacional, 1979.</p> <p>DURÃO, A. B. de A. B.; ANDRADE, O. G. de; REIS, S. (Orgs.). Reflexões sobre o ensino de Línguas Estrangeiras. Londrina: UEL, 2008. 66 3.</p>

RIANI, D. C. Formação do professor: a contribuição dos Estágios Supervisionados. São Paulo: Lúmen, 1996.

Bibliografia Complementar

1. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: nº 9394/96. Brasília: MEC 1996.
2. _____. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental – língua estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998.
3. _____. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio – Parte II: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000.
4. _____. Proposta Curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do ensino fundamental: 5ª a 8ª série. Brasília: MEC/SEF, 2002. v. 2
5. _____. Lei nº 11.161/05, de 05 de agosto de 2005. Brasília: 2005.

CRONOGRAMA DAS AULAS: INÍCIO 23/06/2021 a 18/10/2021

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	DATA	FORMA DE OFERTA	RECURSO E/OU FERRAMENTA
Apresentação e discussão sobre o plano da Disciplina. Discussões teóricas sobre a interação na sala de aula; “Tendências das Práticas Pedagógicas”	25/06	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Discussões e revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; “Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas”	02/07	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Discussões teóricas sobre o papel do professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras. “Un nuevo paradigma en la didáctica de las lenguas”	09/07	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; “La interculturalidad en el aula de español como lengua extranjera”	16/07	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Discussões: Direitos à aprendizagem da língua espanhola na educação básica.	17/07	Remota assíncrona	
Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; “La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas”	23/07	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula expositiva remota (via Google Meet)

Discussões: Algumas razões para ensinar e aprender Espanhol na escola (Gretel Fernández)	24/07	Remota assíncrona	
Intervenção na comunidade escolar	26/07 a 27/08	Campo de Estágio EE Castelo Branco EE João Bento da Costa	(Plataforma SEDUC via Google Meet)
Apresentação e discussão de atividades de Estágio <i>“El choque intercultural: reflexiones y recursos para el trabajo en el aula”</i>	03/09	Remota Síncrona (14h30- 17h)	Aula expositiva remota (via Google Meet)
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio Tecnologias, multiletramentos e ensino de Espanhol	10/09	Remota Síncrona (14h30- 17h)	Aula remota (via Google Meet)
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Elaboração de material didático”</i>	17/09	Remota Síncrona (14h30- 17h)	Aula remota (via Google Meet)
Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio <i>“Didáctica intercultural”</i>	24/09	Remota Síncrona (14h30- 17h)	Aula remota (via Google Meet)
Orientação da escrita do Relatório de Estágio Supervisionado I	01/10	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula remota (via Google Meet)
Relatório: correções e readequações <i>“Relato de experiência”</i>	08/10	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula remota (via Google Meet)
Socialização das experiências de estágio (Observação e participação)	15/10	Remota Síncrona (14h30- 17h30)	Aula remota (via Google Meet)

Porto Velho-RO, 24 de junho de 2021.

Professora Dra. Reny Gomes Maldonado
Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro